



I. ANTECEDENTES

Descripción: El programa aborda las bajas capacidades de directores de establecimientos educacionales que reciben subvención del Estado mediante la realización de programas para formar a los profesionales de la educación en competencias básicas y conocimientos que son fundamentales para un director de excelencia.

Año de inicio: 2007

Año de término: Permanente

Ejecutores: Universidad o Centro de Formación público, Universidad o Centro de Formación privado.

PROPÓSITO

Directores, directivos (Sub directores, Inspectores generales, Orientadores, Jefes de UTP) y aspirantes a director de establecimientos escolares con financiamiento público, mejoren sus capacidades que les permiten liderar el cambio educativo en sus comunidades escolares.

HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

1. Focalización

Sin hallazgos en la dimensión de focalización.

2. Eficiencia y ejecución presupuestaria

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023.

El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 90%) respecto de su presupuesto final durante el 2023.

El programa presenta persistencia de subejecución presupuestaria inicial, ya que ha ejecutado menos del 85% de su presupuesto inicial anual por tres años consecutivos.

3. Eficacia

Indicador de propósito 1: El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Indicador de propósito 2: El indicador de propósito no es pertinente, dado que no permite medir el propósito del programa. Tal como señala el programa, no hubo cursos especiales de Formación para Directores EMTP en el año 2023. Por lo tanto, se debió desarrollar un nuevo indicador de propósito que permitiera medir el cumplimiento del propósito del programa.

HISTORIAL EVALUATIVO

Evaluaciones Ex Ante: Sí

2017: Recomendado favorablemente

Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años): Sí

2020, 2021, 2022

Evaluación Ex-Post: No

Otras evaluaciones: No

II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

POBLACIONES

Población objetivo

"Directores, directivos (sub directores, inspectores generales, orientadores y jefes UTP), como también docentes de aula con al menos 3 años de experiencia que aspiren a ser directores que se desempeñen en establecimientos escolares con financiamiento público".

Población beneficiada

Para priorizar se consideran los siguientes criterios: Docentes Directivos y docentes con responsabilidad técnico pedagógica, como también docentes de aula con 3 o más años de experiencia. Ejercer el cargo al momento de postular, contar con patrocinio del sostenedor (en actualización para los cursos online no se pidió patrocinio), ser profesional de la educación o cumplir con la normativa para desempeñarse en la función docente directiva, chileno o extranjero con permanencia definitiva.

Cada una de la líneas formativas tienen sus criterios, asegurando que los cursos sean pertinentes y respondan requerimientos de la fase de desarrollo profesional de cada docente. Aplicados los criterios se llenan los cupos vacantes según presupuesto. Según ley 20.903 los criterios deben ser accesible a un gran número de profesionales de la educación.

Para componente Plan de Formación de Directivos:

CATEGORÍA I (Nivel de Educación Básica y/o Educación Media): Orientada a docentes que se desempeñen en el nivel de educación básica y/o media. Los cursos estarán dirigidos conforme a lo que se indica a continuación:

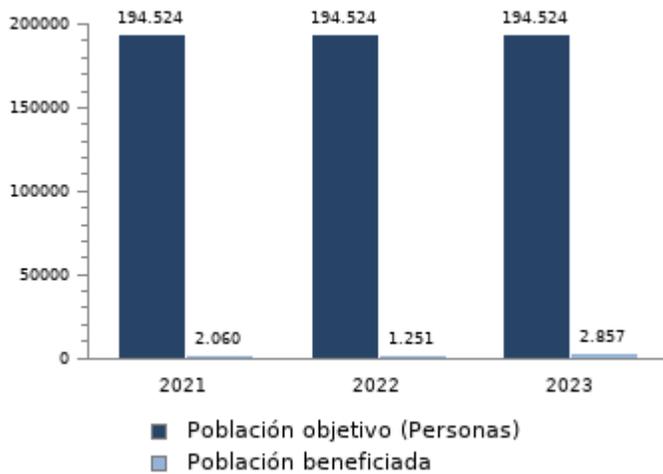
¿ Fase Inicial: Profesionales de la educación aspirantes a director/a; Docentes con coordinaciones pedagógicas; e integrantes del equipo directivo del Establecimiento. Para todos los casos se debe tener al menos tres años de experiencia en establecimientos educacionales.

¿ Fase Especialización: Profesionales de la educación con al menos tres años de experiencia en establecimientos educacionales, y que se encuentren ejerciendo como directores/a en servicio.

CATEGORÍA II (Nivel de Educación Parvularia): Orientada a docentes y/o directivos/as que se desempeñan en el nivel de educación parvularia y que cuenten con al menos 3 años de ejercicio como profesional de la educación.

Para Inducción a Directores Noveles: Directores/as EE Municipales o de SLEP que no tengan más de dos años de antigüedad en el cargo, que hayan sido elegidos por alta dirección o tengan un nombramiento del sostenedor.

Para cursos de Actualización Directiva, ser parte del equipo directivo y/o liderazgo intermedio. Deben ser profesionales de educación con cargos directivos y/ o docentes que ejercen rol de apoyo a la gestión directiva declarada en SIGE.

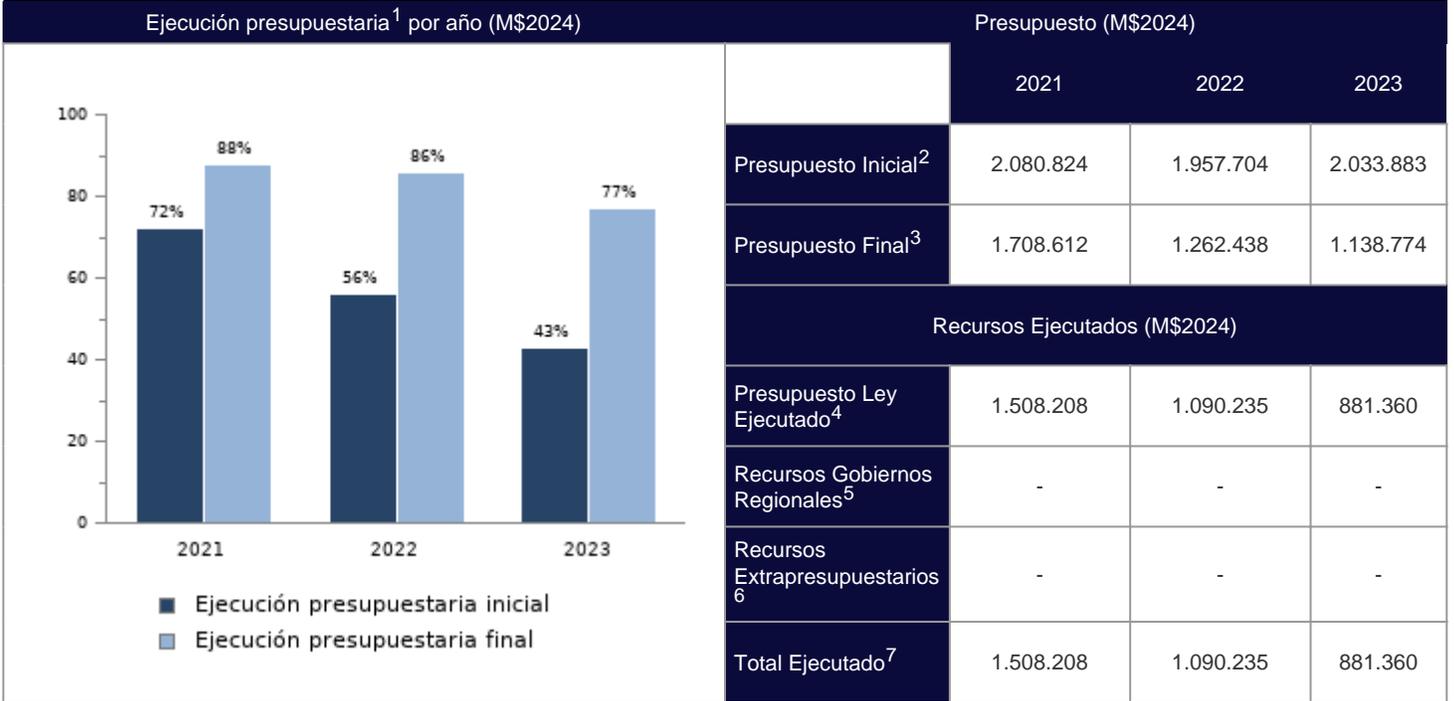


COBERTURA POR AÑO

	2021	2022	2023
Cobertura*	1,1%	0,6%	1,5%

* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)*100.

III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



¹ La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t *100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) *100.

² El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.

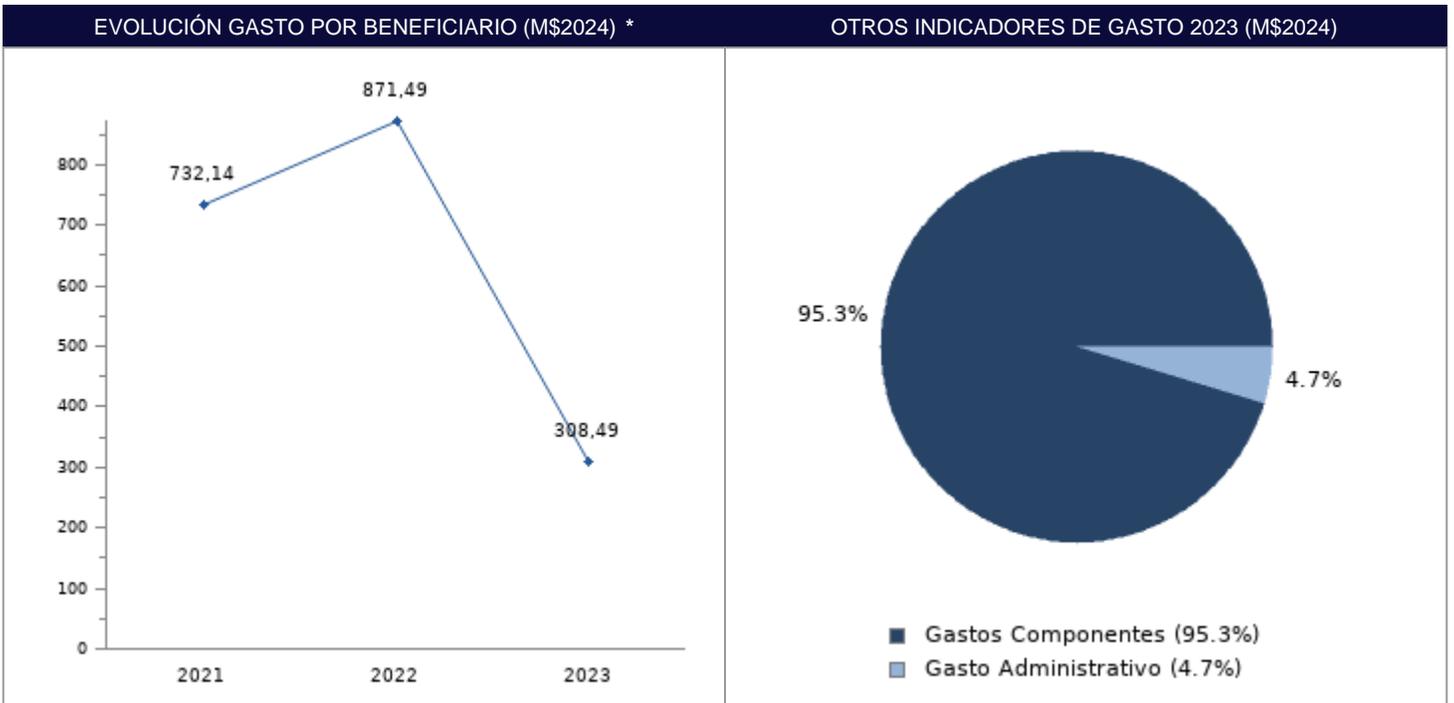
³ El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.

⁴ Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.

⁵ Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.

⁶ Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.

⁷ Total de gastos ejecutados por parte del programa.



* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	7.763

24 (Transferencias Corrientes)	873.598
Presupuesto Ley Ejecutado 2023	881.360

* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Formación de Directivos (Directores, directivos (Sub directores, Inspectores generales, Orientadores y Jefes de UTP) y aspirantes a director de establecimientos escolares con financiamiento público, capacitados.)	872.634	575.486	502.063	1.849	1.037	2.545	471,9	555,0	197,3
Inducción a Directivos (Directores nombrados por Alta Dirección Pública (ADP), que ejercen el cargo por primera vez o que han ejercido el cargo, pero llegan a un nuevo establecimiento escolar.)	600.413	480.792	337.551	211	214	312	2.845,6	2.246,7	1.081,9
Total Gastos Componentes	1.473.046	1.056.278	839.614						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	96,9%	95,3%						
Total Gasto Administrativo	35.161	33.958	41.747						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	3,1%	4,7%						
Total Ejecutado	1.508.208	1.090.235	881.360						

* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Arica y Parinacota	-	-	45	1,6%
Tarapacá	-	-	60	2,1%
Antofagasta	-	-	117	4,1%
Atacama	-	-	60	2,1%
Coquimbo	-	-	170	6,0%
Valparaíso	-	-	306	10,7%
Libertador General Bernardo OHiggins	-	-	218	7,6%
Maule	-	-	239	8,4%
Bíobío	-	-	290	10,2%
Ñuble	-	-	101	3,5%
La Araucanía	-	-	207	7,2%
Los Ríos	-	-	74	2,6%
Los Lagos	-	-	163	5,7%
Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	-	-	36	1,3%
Magallanes y Antártica Chilena	-	-	37	1,3%
Metropolitana de Santiago	-	-	734	25,7%
Nivel central	839.614	100,0%	-	-
TOTAL	839.614	100%	2.857	100%

* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de directores, directivos y aspirantes a director, que desarrollan capacidades para ejercer cargos directivos	(Número de directores, directivos y aspirantes a director, que superan su puntaje de pre test en el post test de la cohorte "n" en el año t / Número de directores, directivos y aspirantes a director que contestan los pre y post test, de la cohorte "n" en el año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	85,00%	90,00%	60,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.
Porcentaje de directores o aspirantes a director de establecimientos de Educación Media Técnico Profesional (EMTP) que aprueban Formación para Directores EMTP	(N° de directores EMTP o aspirantes a director EMTP que aprueban Formación para Directores EMTP en el año t / N° de directores EMTP o aspirantes a director EMTP que inician Formación para Directores EMTP en el año t)*100 Nota: Se entenderá por aspirantes a Directores a Jefes de Unidades Técnico Pedagógicas, miembros de equipos directivos y profesionales de aula que aspiren a ser Directores, y que cuenten con al menos tres (3) años o más de ejercicio como profesional de la educación (Bases Formación TP).	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	98,00%	93,00%	S/I*	No es posible evaluar el resultado del indicador, dado que no es pertinente y/o no se encuentra correctamente formulado.

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de directores que mejoran sus competencias a través de formación de directivos	(Número de directores que superan su puntaje de pre test en el post test de la cohorte año t / Número total de directores que rinden los test pre y post de la cohorte año t) *100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	86,00%	72,00%	54,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022.

Porcentaje de directores noveles ADP que finalizan su proceso de inducción	(N° de Directores que terminan el programa de Inducción de la cohorte "n"/N° de Directores inscritos en componente de Inducción de la cohorte "n")*100	Unidad de medida: Porcentual Dimensión: Eficacia Periodicidad: Anual Sentido de medición: Ascendente	93,00%	N/A**	89,00%	No es posible evaluar la variación del resultado del indicador complementario en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, debido a su temporalidad.
--	--	---	--------	-------	--------	--

* S/I: Valor de indicador no informado.

** N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

*** N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

POBREZA POR INGRESOS

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza por ingresos.

ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones, implementación de acciones en la estrategia de intervención,

VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

Población:

Durante el año 2023, aumentó el número de beneficiarios debido a la apertura de nuevos cursos de actualización.

Sin embargo, el componente de Inducción a directores noveles no logra llegar a los beneficiarios estimados. Hubo retraso administrativo y jurídico, por tanto, no pudieron partir 5 de los 8 cursos planificados.

Estrategia:

Para el componente Formación de Directivos a partir del año 2023 se incorporan directivos de Educación Parvularia.

Para el componente de Inducción a directores noveles, hubo retraso administrativo y jurídico, por tanto, no pudieron partir 5 de los 8 cursos planificados durante el año 2023.

Indicadores:

Ind. de Propósito N°1: para su cálculo se requieren cursos terminados, para contar con el pre y post test.

Del componente 1 no fue viable incluir beneficiarios del Plan de Formación (mayor volumen, mejores resultados), sino sólo algunos beneficiarios de cursos de Actualización, que presentan un comportamiento mejorado vs 2022, si hiciéramos el calculo solo con ellos (48%) vs 54% del 2023. Los beneficiarios del Componente 2 considerados presentan un comportamiento muy parecido 2022 vs 2023 sobre 90%.

Ind. de Propósito N°2: su sentido es conocer qué porcentaje de directores EMTP que aprueban Formación para Directores EMTP. este universo es pequeño y ya fue cubierto con acciones de años anteriores, por tanto, ya no se imparten cursos con esta especial focalización. Por tanto, no es viable calcular el indicador.

Indicador de Componente 1: aplica explicación del Ind. de Propósito N°1.

Presupuesto:

Dado el presupuesto disponible para el año, cursos que estaban proyectados b-learning, pasaron a modalidad e-learning (mas económica).

Dado el presupuesto disponible para el año, cursos que estaban proyectados b-learning, pasaron a modalidad e-learning (mas económica) y

debido al retraso administrativo y jurídico, 5 de 8 cursos de Inducción a directores no pudieron partir durante el año 2023, postergando la ejecución al 2024.

VII. NOTAS TÉCNICAS

Nota técnica 1: La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

Nota técnica 2: El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

Nota técnica 3: Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

Fecha de publicación del reporte: 25 de Abril de 2024 10:50