



## I. ANTECEDENTES

**Descripción:** El programa aborda el problema de estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, que desertan y abandonan el sistema escolar, interrumpiendo su trayectoria educativa, a través de la Beca de Apoyo a la Retención Escolar.

**Año de inicio:** 2000

**Año de término:** Permanente

**Complementariedades informadas:**

- Programa de Alimentación Escolar - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.
- Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) - Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas.

## PROPÓSITO

Estudiantes de 1° año medio a 4° año medio, matriculados en liceos subvencionados por el Estado, cursan y terminan los 4 años de enseñanza media, apoyados por becas entregadas por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb).

## HALLAZGOS NO SUPERADOS DEL DESEMPEÑO

**1. Focalización**

La población beneficiada no corresponde a un subconjunto de la población objetivo. Señalan estudiantes de 5° de enseñanza media, los cuales no están mencionados en la población objetivo.

**2. Eficiencia y ejecución presupuestaria**

El programa presenta persistencia de subejecución presupuestaria inicial, ya que ha ejecutado menos del 85% de su presupuesto inicial anual por tres años consecutivos.

**3. Eficacia**

Sin hallazgos en la dimensión de eficacia.

## HISTORIAL EVALUATIVO

**Evaluaciones Ex Ante:** Sí

2024: Objetado técnicamente

**Ex Dure o Monitoreo (en los últimos 3 años):** Sí

2020, 2021, 2022

**Evaluación Ex-Post:** Sí

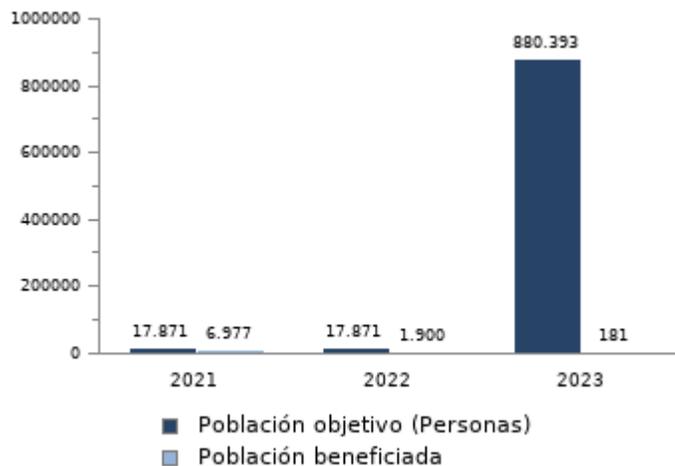
2018: Evaluación de Programas Gubernamentales - Mal Desempeño

**Otras evaluaciones:** Sí

2021: Satisfacción - Clodinámica

## II. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: FOCALIZACIÓN

### POBLACIONES



#### Población objetivo

Renovantes año 2019 y en adelante Estudiantes que se mantienen en el sistema educativo cursando de 1° a 4° año de Ed. Media, regular o adulto en establecimientos que reciben subvención de MINEDUC.

#### Población beneficiada

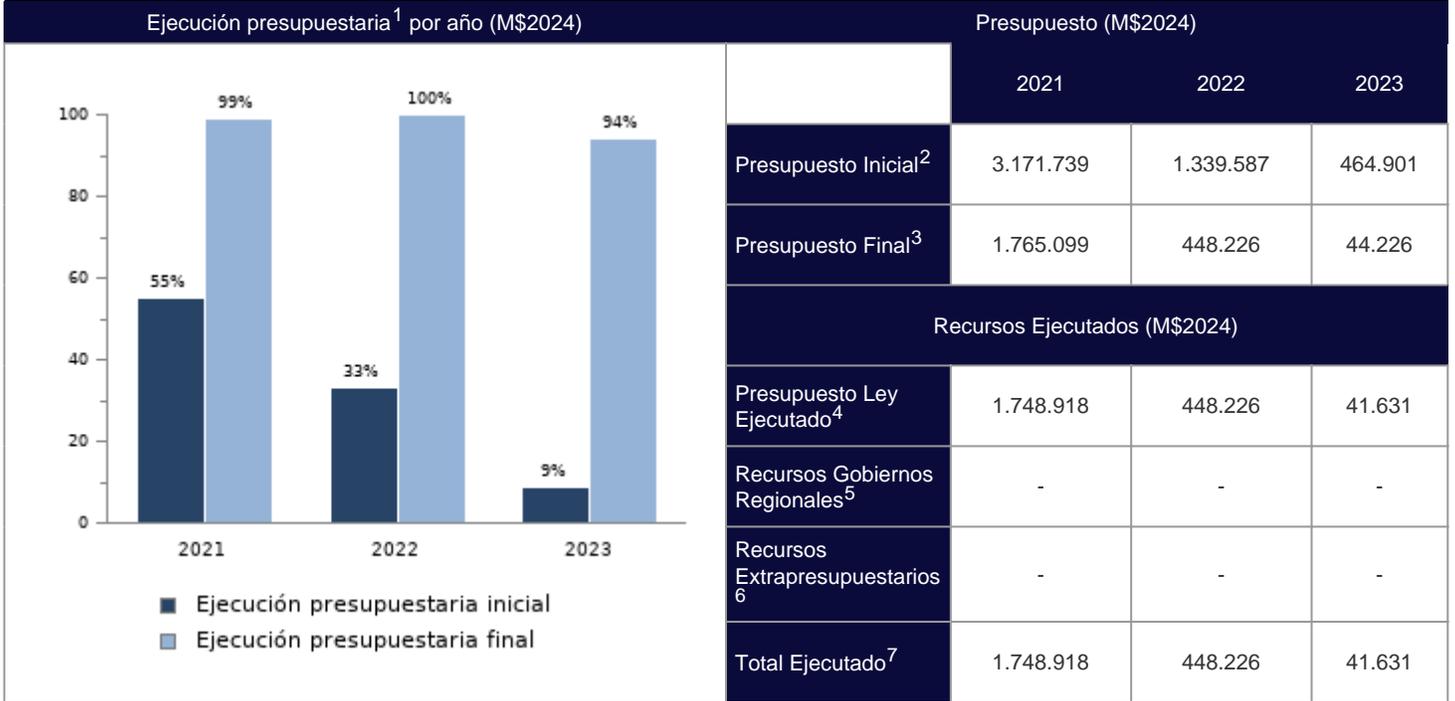
Estudiantes matriculados en establecimientos subvencionados por el Estado, que cursen de 1° a 4°/ 5° de educación media, que recibieron la Beca de Apoyo a la Retención Escolar el año anterior (t-1), Renovantes, que continúen estudios el año t.

### COBERTURA POR AÑO

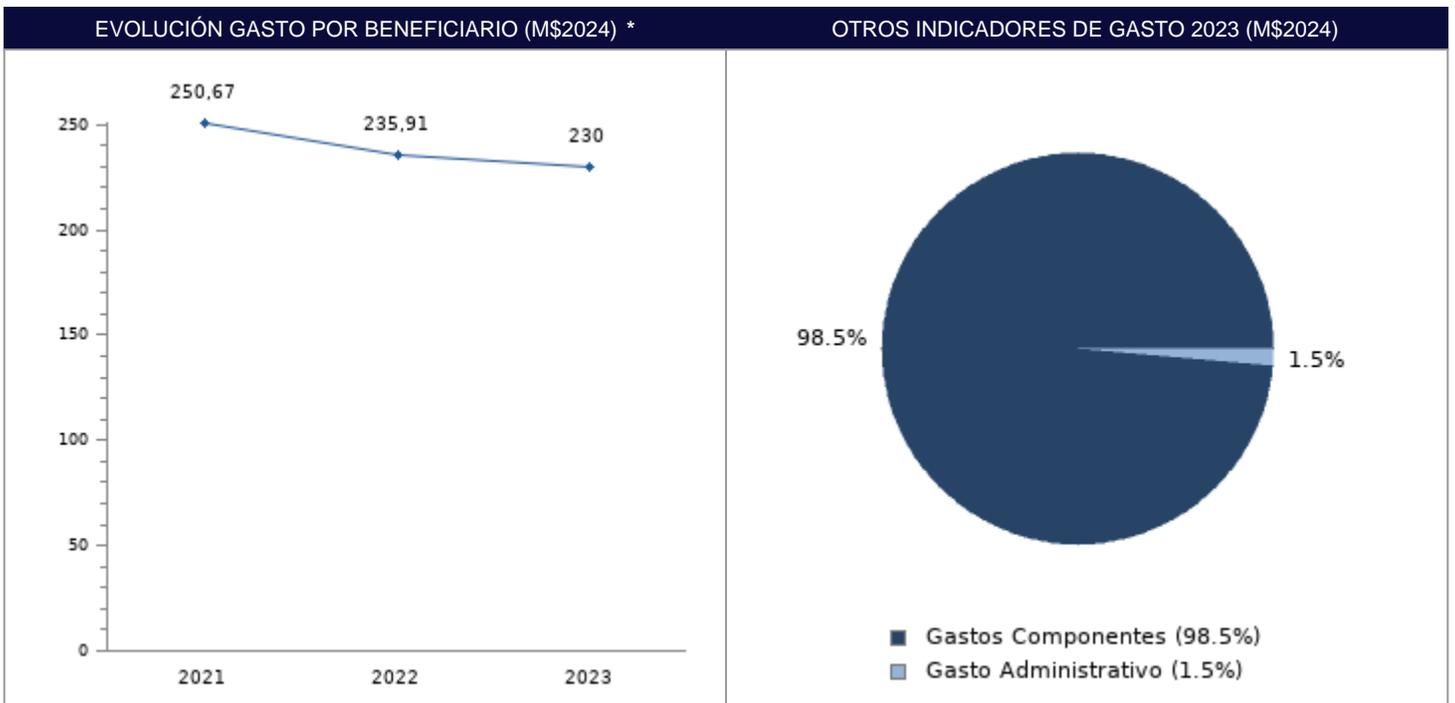
	2021	2022	2023
Cobertura*	39,0%	10,6%	0,0%

\* Cobertura: (Población beneficiada del año t / población objetivo año t)\*100.

### III. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICIENCIA



<sup>1</sup> La ejecución presupuestaria inicial corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto inicial año t \*100), mientras que la ejecución presupuestaria final corresponde a (presupuesto ejecutado año t / presupuesto final año t) \*100.  
<sup>2</sup> El presupuesto inicial corresponde al total de gastos definidos en la Ley de Presupuestos del Sector Público, o en su defecto, es el monto asignado inicialmente por el Servicio, cuando el programa no está expresamente identificada en la Ley de Presupuestos.  
<sup>3</sup> El presupuesto final incorpora las reasignaciones presupuestarias realizadas al Presupuesto Ley del año.  
<sup>4</sup> Presupuesto Ley ejecutado por los Servicios, no incluyendo los recursos extrapresupuestarios declarados.  
<sup>5</sup> Recursos apalancados por el programa con los Gobiernos Regionales, cuya fuente puede ser el Fondo Nacional de Desarrollo Regional (FNDR) u otros fondos regionales. Estos recursos pueden ser presupuestarios o extrapresupuestarios.  
<sup>6</sup> Recursos apalancados de fuentes distintas a los Gobiernos Regionales, y que corresponden a montos extrapresupuestarios.  
<sup>7</sup> Total de gastos ejecutados por parte del programa.



\* Gasto por Beneficiario: ((gasto componentes + gasto administrativo ejecutado año t) / número beneficiarios efectivos año t).

GASTO POR SUBTÍTULOS * (M\$2024)	
Subtítulo *	Gasto total ejecutado 2023 (M\$2024)
21 (Gastos en personal)	516

22 (Bienes y servicios de consumo)	99
24 (Transferencias Corrientes)	40.999
29 (Adquisición de Activos No Financieros)	16
<b>Presupuesto Ley Ejecutado 2023</b>	<b>41.631</b>

\* Los subtítulos identificados pueden corresponder a uno o más programas presupuestarios.

GASTO Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES (M\$2024)									
Componentes (unidad de producción) *	Gasto ejecutado (M\$2024)			Producción (unidad)			Gasto unitario (M\$2024)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Personas que recibieron la Beca de Apoyo a la Retención Escolar.)	1.708.700	438.215	40.999	6.977	1.900	181	244,9	230,6	226,5
<b>Total Gastos Componentes</b>	<b>1.708.700</b>	<b>438.215</b>	<b>40.999</b>						
Porcentaje Gastos Componentes	97,7%	97,8%	98,5%						
Total Gasto Administrativo	40.218	10.011	631						
Porcentaje Gasto Administrativo	2,3%	2,2%	1,5%						
<b>Total Ejecutado</b>	<b>1.748.918</b>	<b>448.226</b>	<b>41.631</b>						

\* Dado que los diseños de los programas pueden variar cada año y en esta Tabla sólo se muestran los componentes vigentes en 2023, la suma total para los años 2021 y 2022 podría no cuadrar para aquellos en los que se ejecutaron componentes descontinuados.

DESAGREGACIÓN REGIONAL DE GASTO COMPONENTES Y POBLACIÓN BENEFICIADA				
Región	Total ejecutado (M\$2024)	Porcentaje total ejecutado	Población beneficiada	Porcentaje población beneficiada
Tarapacá	243	0,6%	1	0,6%
Coquimbo	485	1,2%	2	1,1%
Valparaíso	1.214	3,0%	5	2,8%
Libertador General Bernardo OHiggins	5.807	14,2%	26	14,4%
Maule	4.267	10,4%	18	9,9%
Bíobío	4.583	11,2%	22	12,2%
Ñuble	8.546	20,8%	36	19,9%
La Araucanía	2.811	6,9%	12	6,6%
Los Lagos	5.099	12,4%	21	11,6%
Metropolitana de Santiago	7.943	19,4%	38	21,0%
<b>TOTAL</b>	<b>40.999</b>	<b>100%</b>	<b>181</b>	<b>100%</b>

\* En esta tabla se despliegan sólo aquellas regiones para las que se ejecutaron recursos y/o tienen beneficiarios, identificados por región.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICIENCIA
<p><b>Ejecución presupuestaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El programa presenta una subejecución presupuestaria (inferior al 85%) respecto de su presupuesto inicial durante el 2023, pero la justificación entregada es pertinente. El programa justifica la subejecución presupuestaria inicial en las Observaciones de la institución.</li> </ul>

IV. DESEMPEÑO DEL PROGRAMA: EFICACIA

INDICADORES DE PROPÓSITO

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t.	$(N^{\circ} \text{ total de estudiantes, becarios BARE al año } t-1, \text{ que registran matrícula vigente en el SIGE de MINEDUC al año } t \text{ más aquellos que fueron promovidos de } 4^{\circ} \text{ medio en el año } t-1) / N^{\circ} \text{ total de estudiantes becados BARE al año } t-1) \times 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	86,00%	31,00%	10,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.
Porcentaje de estudiantes becados BARE egresados de 4° medio en el año t.	$(N^{\circ} \text{ de estudiante becados con BARE egresados de } 4^{\circ} \text{ medio en el año } t / N^{\circ} \text{ total de estudiantes becados con BARE que cursan } 4^{\circ} \text{ medio en el año } t) \times 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	S/I*	89,00%	83,00%	El resultado del indicador de propósito disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño del programa en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

\* S/I: Valor de indicador no informado.

\*\* N/A: No aplica reportar valor del indicador en el presente periodo.

\*\*\* N/C: Valor no comparable, debido a que el indicador se modificó o es nuevo.

INDICADORES COMPLEMENTARIOS

Indicador	Fórmula de cálculo	Otros atributos	Efectivo 2021	Efectivo 2022	Efectivo 2023	Resultado
Porcentaje de pagos de cuotas de estudiantes renovantes de BARE realizados dentro del plazo en el año t	$(N^{\circ} \text{ de pagos de cuotas de estudiantes de enseñanza media renovantes de BARE realizados dentro del plazo establecido en el calendario de pagos del año } t / N^{\circ} \text{ de pagos de cuotas de estudiantes de enseñanza media renovantes de BARE realizados en el año } t) \times 100$	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Periodicidad:</b> Anual <b>Sentido de medición:</b> Ascendente	100,00%	99,00%	96,00%	El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

ANÁLISIS DESEMPEÑO: DIMENSIÓN EFICACIA

INDICADOR(ES) COMPLEMENTARIOS

**Indicador complementario 1:**

- El resultado del indicador complementario disminuyó (lectura ascendente), indicando un peor desempeño en el 2023 respecto a la ejecución del 2022, pero la justificación entregada es pertinente.

V. OTROS ATRIBUTOS

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

1. Fin de la pobreza: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

5. Igualdad de género: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

10. Reducción de las desigualdades: Reducir la desigualdad en y entre los países.

16. Paz, justicia e instituciones sólidas: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

#### POBREZA MULTIDIMENSIONAL

El programa no presenta potencial de contribución a la pobreza multidimensional.

#### POBREZA POR INGRESOS

El programa tiene un potencial de contribución a la reducción de pobreza por ingresos, mediante la entrega de transferencias monetarias.

#### ENFOQUE DE GÉNERO

El programa declara incorporar enfoque de género en su implementación:

- Cuenta con la información de sus beneficiarios según sexo registral.
- Tipo de medidas que incorporaron: Afirmativas.
- Ámbito de acción en que fueron incorporadas: poblaciones,

#### VI. OBSERVACIONES DE LA INSTITUCIÓN

##### **Población:**

La Beca declara el total de Beneficiarios/as año 2023 como Ingreso (Nuevos) que corresponden a Estudiantes que recibieron Beca el año anterior (Renovantes), ya que se cuenta con una asignación de presupuesto anual por la que cada año se deben renovar postulaciones.

##### **Indicadores:**

La Beca no recibe nuevas cohortes porque está cerrada la opción de ingresar nuevos estudiantes, esto significa que se espera hasta que egrese el último becario y se cierra la beca lo que explica la drástica disminución del Indicador que da cuenta del "Porcentaje de estudiantes renovantes becados con BARE que permanecen en el Sistema Educativo al año t", donde solo se reportan estudiantes que van quedando escolarizados

El tiempo de duración de la ejecución del componente se proyecta hasta el año 2022 cuando se estima que egresen estudiantes que cursarían cuarto año medio, considerando un delta que podría extender este periodo en caso de repitencias de los beneficiarios. Esta proyección está realizada a partir de la eliminación del acceso a nuevos beneficiarios como consecuencia de la reducción presupuestaria establecida por DIPRES para el año 2020 que sólo permite mantener la beca a aquellos estudiantes ya becados hasta su egreso de enseñanza media.

##### **Presupuesto:**

###### **EJECUCION PRESUPUESTARIA**

La Beca presenta una baja en su ejecución presupuestaria en relación a ley inicial de presupuesto por:

1) Disminución de Presupuesto desde un inicio: El monto asignado por Ley a estas Becas es rebajado en Miles \$406.4501 desde un inicio, por lo que el presupuesto total asignado por Ley miles \$42.120

Los recursos asignados por ley a la Beca son rebajados desde el inicio del año, da cuenta de un monto inicial por Ley de Miles \$42.120, que es lo que se estima considerando la cantidad de estudiantes renovantes becados, por lo que alcanza una ejecución de un 97% de los recursos asignados para el año, esto en base al calculo del presupuesto asignado desde inicio del año posterior a la rebaja del monto presupuestario.

2) Disminución de becarios/as: La beca se encuentra sin factibilidad de generar nuevos ingresos, contempla solo estudiantes renovantes desde el año 2019 en adelante, cada año existen becados/as que finalizan trayectorias.

##### **Población:**

Actualización de Poblaciones potenciales y Objetivo

El aumento de población potencial y objetivo, obedece a que la institución no pudo optar actualizar este dato anteriormente, por lo que mantenía la declaración de poblaciones con fuentes anteriores al año 2021, por lo cual al realizar el calculo con los mismos criterios establecidos por la Beca el año 2023, las coberturas se incrementan en ambas poblaciones.

## VII. NOTAS TÉCNICAS

**Nota técnica 1:** La ficha de evaluación de desempeño de la oferta corresponde al seguimiento de la gestión anual de los programas públicos, a partir de la información auto reportada por los Servicios. No corresponde a una evaluación de impacto, de implementación ni fiscalización de la oferta pública.

**Nota técnica 2:** El proceso de evaluación de desempeño de la oferta programática puede considerar actualizaciones respecto de la metodología utilizada en años anteriores. Esto, con el objetivo de fortalecer la eficacia y eficiencia de este proceso.

**Nota técnica 3:** Tanto los montos de presupuesto como de gastos reportados en la presente ficha se encuentran en pesos año 2024. Se realizó aplicando el inflador de Ley de Presupuestos a los presupuestos y gastos informados por las instituciones en los años 2021-2023, con el objetivo de realizar el análisis comparativo del periodo.

### Inflatores:

Año	Inflador
2020	1,2252
2021	1,1722
2022	1,1002
2023	1,035
2024	1

**Fecha de publicación del reporte:** 24 de Abril de 2024 16:28